



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(01 Ocak 2021 / 31 Aralık 2021 Dönemi)**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT

**Komisyon Üyeleri**

Öğretim Görevlisi Adviye İkbal BAYDAR

Öğretim Görevlisi Ayşe İREN

Öğretim Görevlisi İpek GÜMÜŞCAN

Memur Bahattin DURAK

**Isparta / 2021**

## Özet

Bilindiği üzere Onuncu Kalkınma Planı ile Uluslararasılaşma ve uluslararası öğrenciler konusu ülkemizin öncelikli olarak ele alınan konuları arasına girmiştir. Türkiye’deki yükseköğretim kurumları da bu doğrultuda giderek artan bir ölçüde uluslararasılaşma eğilimi göstermekte ve her geçen gün bu eğilimi artırmak amacıyla çalışmalarına hız kazandırmaktadır. Yükseköğretim kurumlarındaki Uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri de akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı ile **kurumsal kalitenin** ve kapasitenin yükselmesine olan etkisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi de misyonu ve vizyonu gereği uluslararasılaşma stratejisini benimseyerek ülkemizdeki uluslararasılaşma alanındaki ve uluslararası yükseköğretim sektöründeki köklü değişim ve gelişmeleri yakından takip etmekte, uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunarak ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin niteliksel ve niceliksel olarak artmasını teşvik ederek yükseköğretim alanında bir çekim merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Bu doğrultuda Süleyman Demirel Üniversitesi her geçen yıl uluslararasılaşma performansını ve kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde başta Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün ve alt birimleri olan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü olmak üzere üniversitenin tümüne yayılan 2021 yılı uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin kalite süreçleri de dikkate alınarak iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır.

Rapor; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin verilerinden, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu raporlarından, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarına ilişkin, 2709 sayı ve 18.10.1982 tarihli T.C Anayasası’nın değişikliğe uğramış şekliyle ilgili hükümleri, 2547 sayı ve 4.11.1981 tarihli “Yükseköğretim Kanunu”, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”, “Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ile “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’ndan, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasından yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun **Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı altındaki ölçütlerden biri olarak Uluslararasılaşma; **Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, Uluslararasılaşma Kaynakları ve Uluslararasılaşma Performansı** alt ölçütlerini içerecek şekilde Komisyon Başkanı Prof. Dr. Bilge HÜR MÜ Z L Ü K O R T H O L T, üyeler Öğr. Gör. Adviye İkbal BAYDAR, Öğr. Gör. Ayşe İREN, Öğr. Gör. İpek GÜ M Ü Ş C A N ve Memur Bahattin DURAK tarafından oluşturulmuştur.

Raporda giriş kısmında Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu’nun oluşum süreçleri ve çalışma mekanizmalarına değinilmiştir. Ardından Uluslararasılaşma ölçütü ve ilgili ölçütün alt ölçütleri olan uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı ele alınmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemizin benimsediği temel unsurlardan biri olan uluslararasılaşma kavramının, üniversitenin belirlediği amaç ve hedefler ölçütünde hangi mekanizmalarla ve ne ölçüde yansıtıldığı açıklanmıştır.

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1-İletişim Bilgileri**

**Adres:** Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA

**Telefon:** 0 246 211 80 13

**İnternet Sitesi:** <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>

Prof. Dr. Bilge HÜR MÜ Z L Ü K O R T H O L T

**Tel** :0 246 211 82 95

**E-posta** :bilgehurmuzlu@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Advıye İkbal BAYDAR

**Tel** :0 246 211 82 16

**E-posta** :advıyebaydar@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Ayşe İREN

**Tel** :0 246 211 80 66

**E-posta** :ayseiren@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. İpek GÜ M Ü Ş C A N

**Tel** :0 246 211 82 78

**E-posta** :ipekgumuscan@sdu.edu.tr

Memur Bahattin DURAK

**Tel** :0 246 211 80 13

**E-posta** :bahattindurak@sdu.edu.tr

### **2- Tarihsel Gelişim**

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında tarihsel gelişimine baktığımızda değişim programları gibi faaliyetlerin ilk katılımcıları arasında yer aldığı görülmektedir. Örneğin Türkiye'nin 2003-2004 akademik yılında dâhil olduğu Erasmus Programını üniversitemizin de 2004-2005 akademik yılından itibaren sürdürdüğü görülmektedir. Aynı şekilde Üniversitemiz, Türkiye'de 2013-2014 akademik yılında uygulanmaya başlanan Mevlana Değişim Programının ilk yılından itibaren katılımcısı olmuştur. En son 2010 yılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılmış olan YÖS başvuru ve yerleştirme işlemleri, 2011 yılında alınan karar ile Yüksek Öğretim

Kurumlarının uhdesine bırakılmış ve 2013 yılından itibaren üniversitemiz bünyesinde de yabancı uyruklu öğrencilere yönelik sınav düzenlenmeye başlanmıştır.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin ([Bakınız Kanıt 1](#)) 4. maddesinde faaliyet alanımız;

*“(...) üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek (...)”* olarak tanımlanmıştır.

Bu faaliyet alanı kapsamında ilgili yönergenin ([Bakınız Kanıt 1](#)) 5. Maddesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün alt birimleri

- a) Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- b) Farabi Kurum Koordinatörlüğü
- c) Mevlana Kurum Koordinatörlüğü
- d) Uluslararası İlişkiler Ofisi

olarak tanımlanmıştır. Her ne kadar Farabi Kurum Koordinatörlüğü de Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün bir organı olarak Yönergede yer alsada yürüttüğü faaliyetler Türkiye Üniversiteleri arasındaki değişimi içermekte olduğu için uluslararasılaşma iş akışında yer almayacaktır.

Yanı sıra Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün görev ve sorumluluk alanlarından bir tanesi ilgili yönergenin 4. maddesinin 2. fıkrasının a bendinde

*“Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak (...)”* olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisinin 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-207313 sayılı yazısında Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin ([Bakınız Kanıt 2](#)) Birim Kalite Komisyonunun kurulması başlıklı 8. Maddesinin 4. fıkrası uyarınca “Birim Kalite Komisyonu” kurulması talep edilmiş ve bu kapsamda 01.02.2022 tarihli ve E-64432659-060.04-208095 sayılı yazıda ilgili Komisyona Tablo 1’de belirtilen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygun görülmüş ([Bakınız Kanıt 3](#)) ve Komisyon aynı gün çalışmalarına başlamıştır.

**Tablo 1:** Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORT HOLT (Başkan)	<a href="mailto:bilgehurmuzlu@sdu.edu.tr">bilgehurmuzlu@sdu.edu.tr</a>	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/personel/00767">https://w3.sdu.edu.tr/personel/00767</a>
Öğr. Gör. Advıye İkbal BAYDAR (Üye)	<a href="mailto:advıyebaydar@sdu.edu.tr">advıyebaydar@sdu.edu.tr</a>	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012">https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012</a>
Öğr. Gör. Ayşe İREN (Üye)	<a href="mailto:ayseiren@sdu.edu.tr">ayseiren@sdu.edu.tr</a>	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766">https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766</a>
Öğr. Gör. İpek GÜ MÜ ŞCAN (Üye)	<a href="mailto:ipekgumuscan@sdu.edu.tr">ipekgumuscan@sdu.edu.tr</a>	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/personel/09604">https://w3.sdu.edu.tr/personel/09604</a>
Memur Bahattin DURAK (Üye)	<a href="mailto:bahattindurak@sdu.edu.tr">bahattindurak@sdu.edu.tr</a>	<a href="https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273">https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273</a>

### 3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi misyon olarak “toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir” ([Bakınız Kanıt 4](#)).

Vizyon olarak ise “evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir”. Bu doğrultuda Süleyman Demirel Üniversitesi, “adil olmayı, şeffaflığı, hesap verebilirliği, katılımcı olmayı, disiplinler arası bilimsel yaklaşımı, mükemmelliği, üretkenliği, yenilikçiliği, yaratıcı düşünmeyi, akademik özgürlüğü, düşünce ve ifade özgürlüğünü, etik kurallara uygunluğu, kaliteyi, öğrenci odaklılığı, toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı, geleceğe ışık tutmayı ve iş tatminini geliştirmeyi temel ilkeleri olarak benimsemiştir” ([Bakınız Kanıt 4](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin benimsediği temel değerler, misyon ile vizyonu ile üniversitenin uluslararasılaşma politikasından ([Bakınız Kanıt 5](#)) yola çıkarak rektörlüğe bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası bilimsel, spor, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamak; öğrencilerin, akademik ve idari personelin uluslararası proje ve hareketliliklerden faydalanabilmesi için koordinasyonu sağlamak, uluslararası eğitim kuruluşlarıyla akademik işbirlikleri kurma ve geliştirme misyonunu üstlenmiştir.

Ayrıca, akademik işbirlikleri, uluslararası projeler ve değişim programlarıyla üniversitemizin uluslararası alanda seçkin üniversiteler arasında yer almasını sağlama vizyonu ile hareket etmektedir ([Bakınız Kanıt 6](#)).

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

### A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda değerlendirdiği Uluslararasılaşma Ölçütü,

1. *Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmayı, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmeye,*
2. *Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya,*
3. *Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmaya,*
4. *Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeye,*
5. *Uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeye,*
6. *Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeye,*
7. *Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeye,*
8. *Yaz okulları da dahil olmak üzere verilen eğitime global bir nitelik kazandırmaya,*
9. *Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetlere önem verilmesine,*
10. *Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemeye vurgu yapan Üniversitemizin **Uluslararasılaşma Politikası**<sup>1</sup>'ni hareket noktası olarak almıştır.*

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikasında kurum hedef ve stratejileri özetlenmekle birlikte, uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar ile sürekli iyileştirilen yabancı dil eğitimi gibi hususlara da vurgu yapılmıştır.

İlgili politika oluşturulurken, iç paydaş olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ([Bakınız Kanıt 7](#)), ve dış paydaş olarak ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürlüğü ([Bakınız Kanıt 8](#)) görüş alma sürecine dâhil edilmiş olup; bütüncül bir ilişki içerisinde ([Bakınız Kanıt 9](#)) ve 21-25 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde ([Bakınız Kanıt 10](#)) oluşturulmuştur. Her ne kadar 2021-2025 Stratejik Planı Ve Kalite Süreçleri İlişkisi matrisinde ([Bakınız Kanıt 11](#)) Kalite Süreci unsurlarının içerisinde Uluslararasılaşma alanı bir sütun olarak yer almıyor olsa da Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanları ile ilişkilendirilmiş olan Stratejik Plan amaçlarının, hedeflerinin ve göstergelerinin çoğunluğu uluslararasılaşmanın da alanına girmektedir.

Birim Kalite Komisyonu, Üniversitemiz Senatosunun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11., 12. ve 23. Maddeleri uyarınca oluşturulmuş olan ve ilgili ([Bakınız Kanıt 2](#)) yönergenin 24. Maddesinde görevleri;

*“a) Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,*

*b) Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi ile uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,*

*c) Uluslararasılaşma politikası ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,*

<sup>1</sup> <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html> (Erişim: 01.02.2022)

ç) Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,

d) İç ve dış değerlendirme raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,

e) Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak görevlerini yürütür” olarak tanımlanan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun hızırlayacağı raporlara kaynaklık edecek verilerin derlenmesi görevini yürütmektedir.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma faaliyetleri, ülkemizin uluslararası hedefleri de gözetilerek yürütülmektedir. Tablo 2, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında<sup>2</sup> ([Bakınız Kanıt 10](#)) yer alan Üst Politika Belgeleri analizi tablosundan yola çıkılarak hazırlanmıştır.

**Tablo 2:** Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>11. Kalkınma Planı</b>	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır
	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK’lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu

<sup>2</sup> Aralık 2020’de yayımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Belgesi bu raporun hazırlanmasında ana referans noktasını oluşturmaktadır.

		kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
<b>Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesine ve Bölgeler Komitesine Sunulan Komisyon Bilgilendirmesi 2020 Türkiye Raporu</b>	5.25. Fasıl 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Özellikle, bilimsel mkemmeliliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılanlar olmak üzere tüm ye Devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: → ulusal araştırma alanını (TARAL) ERA ile uyumlaştırmaya yönelik çabalarını artırması; → Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi'ni (2011-2016) güncellemesi; → eylem planını uygulamak suretiyle Ufuk 2020'ye katılımı ve Ufuk 2020'deki başarı oranlarını artırması ve AB Ar-Ge ereve Programlarının faydalarını en st seviyeye çıkarmak amacıyla Ufuk Avrupa için hazırlık yapması gerekmektedir.
	5.26. Fasıl 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında işbirliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle ye Devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir. ye Devletler, dezavantajlı geçmişi olanlar da dâhil olmak üzere, göçmen işçilerin çocuklarının ayrımcılığa maruz kalmasını önlemeli ve onlara kaliteli eğitim sağlamalıdır.
<b>Yksekretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)</b>	Sayfa 2, 16-18, 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yksekretim alanında uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması</li> <li>• Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması</li> <li>• niversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak</li> <li>• Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması</li> <li>• Uluslararası ğrenci sayısının artırılması</li> <li>• Uluslararası ğrenci ve ğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması</li> <li>• Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması</li> </ul>
<b>Ulusal İştihadam Stratejisi (2014–2023)</b>	zel Politika Gerektiren Grupların İştihadamının Artırılması (md. 2.6; S.97)	niversite ğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin gclendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	md. 4.9.6.; 615; S.133)	niversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.



Bu rapor, ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Kalite Politikası temel alınarak hazırlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi, “daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı, daha iyi araştırma ortamı yaratmayı, daha iyi süreçlerle yönetsel etkinliği artırmayı ve daha iyi bir toplum için topluma yönelik faaliyetlerde bulunmayı” temel olarak Kalite Politikasını belirlemiştir. 02.11.2020 tarihli, 559 numaralı Senato Toplantısında Kalite Politikası Belgesi oy birliği ile kabul edilmiştir (Bakınız Kanıt 12). Bu doğrultuda Süleyman Demirel Üniversitesi, **Kalite Politikasını**;

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,
- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,
- Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı,
- Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı, olarak benimsemiştir (Bakınız Kanıt 13).

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

17.11.2021 tarihli Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.0) (Bakınız Kanıt 14) Liderlik, Yönetim ve Kalite adı altında birleştirilmiş olan Kalite Güvencesi Sistemi ve Yönetim Sistemi ana başlıkları altında yer alan 5 ölçütten biri olan **Uluslararasılaşma** kapsamında kurum;

“(…) uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir (KİDR, 2021:25).”

Birim Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt koordinatörlüklerin sayfaları birim kalite çalışmaları kapsamında

- Birim Kalite Komisyonu üye listesi,
- Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları
- İş akış şemaları
- Birimin misyon ve vizyonu
- Birim organizasyon şeması
- Birim görev tanımları

- Faaliyet raporlarını içerecek güncellenmiştir.

Komisyon üyelerine ilişkin bilgilere, komisyon toplantı tutanaklarına ve raporlara <https://uluslararası.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden erişim sağlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisinin organizasyonel yapıya ilişkin detaylar ([Bakınız Kanıt 15](#)) sunulmaktadır.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin ([Bakınız Kanıt 1](#)) 4. Maddesinin 2. fıkrasına göre görev ve sorumluluklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

a) *Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak,*

b) *Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak,*

c) *Avrupa Birliği Programları (Erasmus+ vb.) ile Yükseköğretim Kurulu programlarına, bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirerek, başvuruları yapmak, sözleşmelerin Üniversite yasal temsilcisi tarafından imzalanmasını temin etmek ve düzenli olarak ara ve final raporlarını göndermek,*

ç) *T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı programlarına, ayrıca uluslararası boyutlu diğer değişim ve burs programlarına Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak, ders alabilmeleri/verebilmeleri için Akademik Birimlerin ders kataloğu ve ders programı gibi çalışmaları ve hazırlıklarını teşvik etmek ve desteklemek üzere rehberlik ve koordinasyon hizmeti vermek; bu alanda seminer, eğitim vb. organizasyonlar gerçekleştirmek,*

d) *Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı'na entegrasyonu ile ilgili çalışmaları desteklemek,*

e) *Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini, imkânlar dâhilinde uyum programları, dil kursları ve benzeri planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerinde bulunmak,*

f) *Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmasını sağlamak,*

g) *Yurtdışına giden öğrenci ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygulamak, resmi yazıları hazırlamak, kişileri yönlendirmek ve yol göstermek, yurt dışındaki üniversiteler ile eğitim ve araştırma kurumlarını ziyaret edecek olan öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idarî personele yardımcı olmak ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çaba göstermek,*

ğ) *Uluslararası staj programlarının ve etkinliklerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi için gerekli eğitim, bilgilendirme, yönlendirme ve diğer destekleyici faaliyetlerde bulunmak,*

h) *Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlamak, diğer Akademik Birimlerin katılımına rehberlik etmek,*

ı) *Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve takip etmek,*

i) *Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili Akademik Birimlere destek sağlamak ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,*

j) *Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak, uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında destek sağlamak,*

k) *Yurt dışındaki veya yurt içindeki yabancı misyon temsilciliklerinden Üniversiteye yapılan ziyaretleri programlamak ve organize etmek; diğer birimlerin koordinasyonunda yapılan ziyaret programlarına gerektiğinde destek vermektir.*

Bu kapsamda [\(Bakınız Kant 15\)](#)'de sunulan organizasyon şemasında görevi bulunan personelin iş tanımları aşağıda sunulmaktadır:

### **Erasmus Kurum Koordinatörlüğü**

#### **KA131 Üniversite Bireysel Projesi**

- Arş. Gör. Ramazan KAYA, İtalya, Romanya, Litvanya ve Makedonya'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Yanı sıra Erasmus Without Paper işlemlerinin takibi ile Kion Başvuru Sisteminin işlemlerini gerçekleştirmektedir.
- Memur Meral KINAYTÜRK, Polonya'daki üniversiteler ile olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve Polonya'daki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinin evrak takibinden sorumludur. Aynı zamanda T.C Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sisteminde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü işlemlerinde gerçekleştirme görevlisi rolünü yürütmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan yazışmalarından sorumludur.
- Sürekli İşçi Özlem HALICI, Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Finlandiya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İspanya, Letonya, Macaristan, Portekiz, Sırbistan, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir.
- Sürekli İşçi Yıldız AÇIKGÖZ, giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takip işlemlerini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir.

#### **KA131 Konsorsiyum Projeleri**

- Sürekli İşçi Dilek GÜRLEVİK, konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Yanı sıra konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü ders verme personellerinin evrak takibinden sorumludur. KA131 ikili anlaşmalarının yenilenmesi ve oluşturulması işlemlerini yürütmektedir.

#### **KA171 Projesi**

- Öğr. Gör. Betül ŞİRİN, 2019 yılından bu yana bütçe almaya hak kazandığımız Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü öğrencilerin/personelin evrak takibinden, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarından sorumludur. 2019 yılından bu yana bütçe almaya hak kazandığımız Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında gelen yönlü öğrencilerin/personelin evrak takibinden, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarından sorumludur. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir.

### **Projeler**

- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN, KA131, KA171, Konsorsiyum proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyonlarının, bütçelerin yenileme işlemlerinin takibini yapmaktadır. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir.

### **Mevlana Kurum Koordinatörlüğü**

- Öğr. Gör. Advıye İkbal BAYDAR, Mevlana İkili Anlaşmalarının düzenlenmesi ve yenilenmesi için gerekli yazışmaları yürütmektedir. Mevlana Programı başvuruları için ilan süreçlerinin organizasyonu, başvuruların değerlendirilmesi, asil ve yedek listelerin ilan işlemini gerçekleştirmektedir. Proje tabanlı uluslararası değişim programı ile Türkiye-Pakistan Çağrılı uluslararası değişim programı başvurularının takibini ve ilgili programlar kapsamında gelen ve giden yönlü öğrenim/personel hareketliliklerinin evrak tanzim işlerini yürütmektedir. Aynı zamanda üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.
- Sürekli İşçi Şeniz ÖZBEK, Mevlana Programı kapsamında resmi yazışmaların gerçekleştirilmesine destek sunmaktadır. Talep takip sistemine ilişkin işlemleri yürütmektedir.

### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, İkili İşbirliği Protokollerinin gerçekleştirilmesi için Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği ile gerekli yazışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda işbirliğine aday kurumların Yükseköğretim Kurulu nezdinde tanınırlık bilgilerinin temin edilmesi için gereken yazışmaları gerçekleştirmektedir. İkili işbirliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilen değişim süreçlerinin evrak takip işlemlerinden sorumludur. Üniversitemizin üyeliğinin bulunduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile üyelik yenileme süreçlerinin takibini gerçekleştirmektedir. Eğitim bilgileri/diploma doğrulama işlemleri için gereken yazışmalardan ve resmi yazışmalar için gerekli çeviri işlemlerinden sorumludur.
- Memur Bahattin DURAK, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları ile talep takip sistemi işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin düzenlediği Uluslararası Öğrenci Sınavı (SDÜ-YÖS) kapsamında aldığı başvuruların takibini yürütmektedir. Yanı sıra birimin taşınır kayıt yetkilisidir.
- Sürekli İşçi Gürcan CENGİZ, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kapsamında gerçekleştirilen resmi yazışmaların yürütülmesine destek sunmaktadır. Koordinatörlüğün üniversite içi birimlerle arasındaki fiziki evrak akışını yürütmektedir. Her yılın sonunda ilgili yıla ait resmi yazışmaların arşivlenmesinden sorumludur.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğüne bağlı olarak kurduğu Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğünün birimlerinden biri olan Uluslararası Proje Birimi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi de bu başlık kapsamında değerlendirilebilir.

Uluslararası Proje Birimi, temel olarak, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından uluslararası kaynaklardan sağlanan fonlarla yapılan araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesine yönelik destek faaliyetlerinden sorumludur. Koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, görev ve sorumlulukları ile hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi de SDÜ-YÖS'ün organize edilmesi, ilgili sınav ve başka kanallarla Üniversitemize yerleşen öğrencilerin burs ve öğrenci belgesi/transkript gibi belgelerin oluşturulması ve ilgili kamu kurumları ile yazışmaların yapılmasından sorumlu olup hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html> adresinden ulaşılabilir.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar makalesinde ([Bakınız Kanıt 16](#)) uluslararasılaşma kaynaklarını;

- Uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynaklar**
- Uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirdiği **eğitim faaliyetleri**
- İstihdam ettiği **yabancı öğretim üyesi**
- Yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarını izlemek üzere yapılandığı **mezun izleme sisteminin** tesis edilmiş olması
- Uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye ve analiz etmeye imkân tanıyacak **bilgi yönetim sisteminin** varlığı
- İşbirliği içerisinde olunan dış paydaşların devam eden çalışmalarında ortak oldukları uluslararası temas ve işbirliklerinden faydalanılma durumu
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler
- Yurt dışı staj olanaklarına yapılan yatırım
- Yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerinin desteklendiği yapılandırılmış bir danışmanlık sisteminin mevcudiyeti şeklinde belirlemiştir.

Bu makaleden yola çıkılarak üniversitemizin kullandığı mevcut uluslararasılaşma kaynakları bu bölümde sunulmuştur.

#### ***Nakit Kaynaklar***

Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamındaki nakit kaynaklarının büyük bir çoğunluğu değişim programlarının (Mevlana Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.03.2020 tarihli, 34249659-730.02.99-E20939 sayılı, "Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı (Korona Virüs hk.)" konulu ([Bakınız Kanıt 17](#)) ile 21.01.2021 tarihli, E-34249659-730.02.99-4599 sayılı, "Mevlana Değişim Programı" konulu ([Bakınız Kanıt 18](#)) yazılarında belirtilen 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye- Pakistan Çağrılı Uluslararası Değişim Programı kapsamında değişim yapılmaması hususundaki kararlarına istinaden 2021 takvim yılı içerisinde Mevlana Kurum Koordinatörlüğü çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Bu bağlamda Mevlana Değişim Programı kapsamında üniversitemize bütçe aktarılmamıştır.

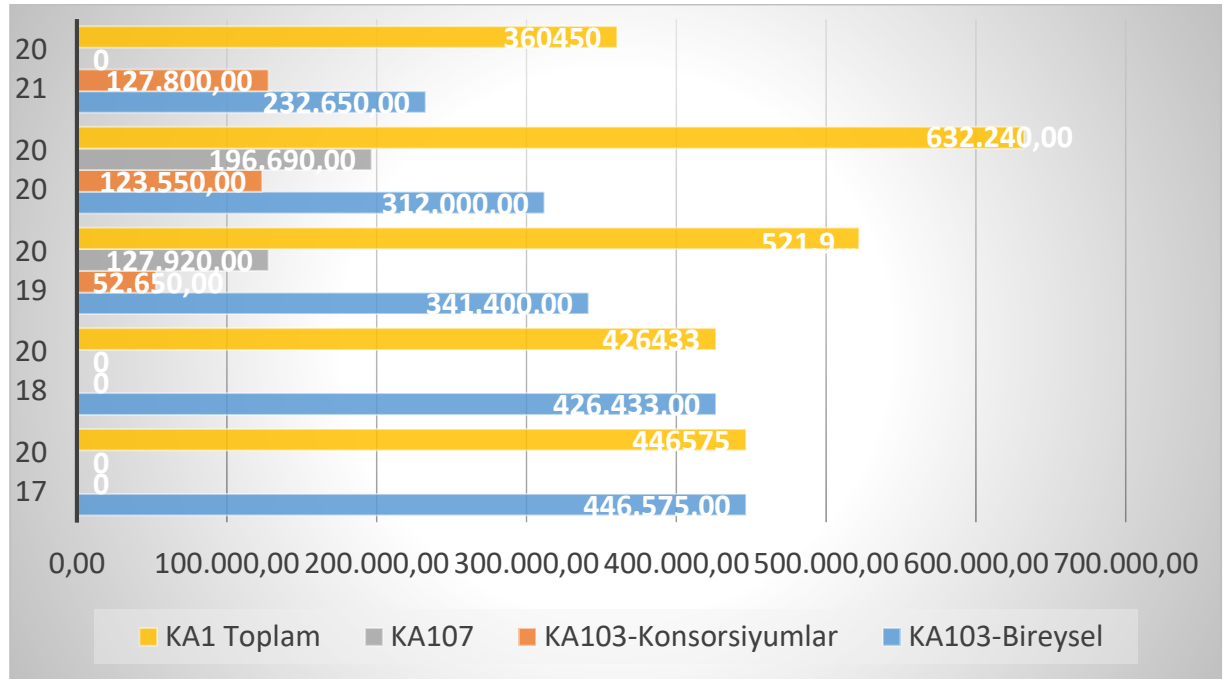
Öte yandan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait KA103, KA107 ve Konsorsiyumlar (KA108) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2021 takvim yılı içerisinde de devam eden projeleri bulunmaktadır ve bu kapsamda hareketlilikler gerçekleştirilmektedir.

KA103 faaliyeti, yükseköğretim kurumlarının program ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır. KA107 faaliyeti ise yükseköğretim kurumlarının ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri içermektedir.

KA108 akreditasyonları kapsamında Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının program ve ortak ülkelerle hareketlilik gerçekleştirmek üzere bir araya gelmelerine imkân sağlanmaktadır. Kurulan ortaklığın onaylanması (akredite edilmesi) halinde, öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmek üzere konsorsiyum olarak ek bütçe başvurusunda bulunma imkânı doğmaktadır.

Grafik 1'de ortaya konduğu üzere 2017 yılında 446.575€, 2018 yılında 426.433€ olarak aktarılan toplam AB program ülkeleri hareketlilik bütçesi, 2019 yılında bölünmenin<sup>3</sup> etkisi ile hibe dağıtımlarına esas öğrenci sayısının ve ikili anlaşma sayısının azalmasından dolayı, 341.400€'ya düşmüştür. İlgili düşüşün YÖK karne uluslararasılaşma kaleminde hareketlilik sayısı bazında gerileme yaratmaması adına 2019 yılından itibaren konsorsiyumlar kurularak ek bütçelerin Üniversitemize kazandırılması hedeflenmiştir.

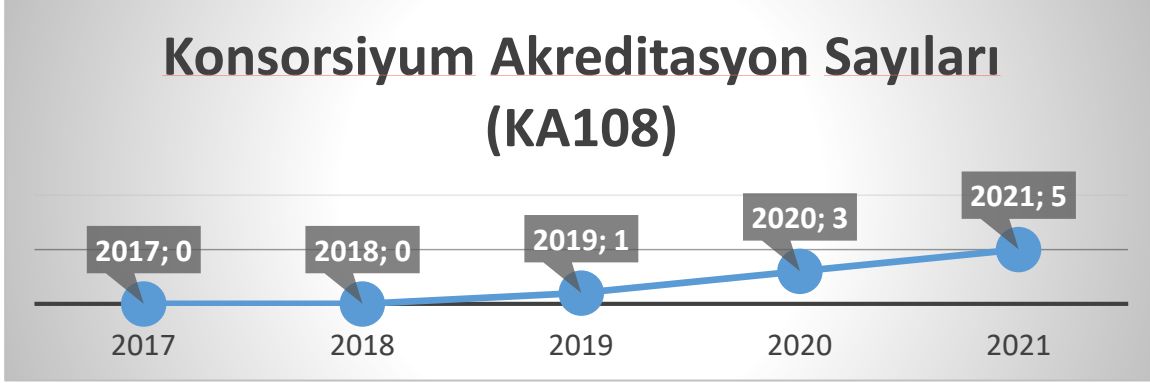
**Grafik 1: Bütçe Büyüklükleri**



<sup>3</sup> 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun" ile Isparta'da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup, öncesinde Süleyman Demirel Üniversitesine bünyesinde bulunan Ziraat Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi, Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu, Atabey Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gelendost Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Isparta Meslek Yüksekokulu, Keçiborlu Meslek Yüksekokulu, Senirkent Meslek Yüksekokulu, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu ISUBU Rektörlüğüne bağlanmıştır. (<https://isparta.edu.tr/sayfa/5526/tarihce>, Erişim Tarihi: 21.02.2022)

Bu amaç doğrultusunda, Grafik 2’de ortaya konduğu üzere 2019’da 1 tematik olmayan, 2020’de 2 tematik (sağlık bilimleri ve sivil havacılık) ve 2021’de 2 tematik olmak üzere toplam 5 konsorsiyum ortaklığı geliştirilmiştir.

**Grafik 2:** Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları



İlgili 5 konsorsiyumun yürütücüsü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin yürütücü olduğu Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu’nun da tarafı olarak Üniversitemiz 6 ortaklığa sahip Türkiye’deki tek üniversitedir. Konsorsiyumlar aracılığıyla Üniversitemiz, 7 yükseköğretim kurumu ve 8 kamu kurumu/dernek/iş dünyası temsilcisi olmak üzere toplam 15 kurum ile paydaşlık geliştirmiştir.

**Tablo 3: 2021 İtibariyle Konsorsiyum Ortaklarımız**

(1) Isparta Erasmus+ Konsorsiyumu (2019-2027)	Ortak 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği
(2) Sağlık Ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
	Ortak 3: Burdur Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
(3) Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Atılım Üniversitesi
	Ortak 2: Göller Bölgesi Teknokenti
	Ortak 3: Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği
(4) İktisadi ve İdari Bilimler Erasmus+ Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Amasya Üniversitesi
	Ortak 2: Amasya Ticaret ve Sanayi Odası
	Ortak 3: Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
(5) Eğitim Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 2: Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Üniversitemiz aynı zamanda KA347 Ana Eylem 3-Politika Reformuna Destek Gençlik Diyalogu “Kültürel Mirasın İzinde Bireysel Gelişim ve Farkındalık” başlıklı İzmir Olgunlaşma Enstitüsü’nün yürütücüsü olduğu 31.480€ bütçeli projenin Akdeniz Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Uşak Üniversitesi ile ortağıdır.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait KA103, KA107 ve konsorsiyumlar (KA108) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2021 takvim yılı içerisinde de devam eden projelerinin detayları Tablo 4’de verilmiştir. Konsorsiyumların yanı sıra AB program ülkeleri haricinde Tablo 4’de ortaya konduğu üzere ortak ülkelerle 2019 yılında 3, (Bütçe: 127.920,00€) 2020 yılında 12 (196.690,00€) olmak üzere toplam 15 KA107 projemiz onaylanmıştır. Bu kapsamda 14 farklı ortak ülkede 20 farklı üniversite ile 35 kurumlar arası anlaşmamız vardır.

**Tablo 1:** 2021 Takvim Yılında Yürürlükte Olan Erasmus Projeleri

2021 TAKVİM YILINDA YÜRÜTÜLMEKTE OLAN ERASMUS PROJELERİ										
№	Proje Adı	Türü	Birim	Yürütücü	Başvuru Tarihi	Kabul Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (Euro)	Yürürlük Durumu
1	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA103	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	11.06.2019	01.06.2019	31.05.2022	341.400	Yürürlükte
2	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	11.06.2019	01.06.2019	31.05.2022	52.650	Yürürlükte
3	Erasmus + KA107 Projesi - Bosna Hersek	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	36.720	Yürürlükte
4	Erasmus + KA107 Projesi - Kazakistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	39.780	Yürürlükte
5	Erasmus + KA107 Projesi - Malezya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	12.02.2019	23.08.2019	01.08.2019	31.05.2022	51.420	Yürürlükte
6	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA103	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2022	361.900	Yürürlükte
7	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	38.050	Yürürlükte
8	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	46.350	Yürürlükte
9	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu	K108	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	14.07.2019	01.06.2020	31.05.2023	39.150	Yürürlükte
10	Erasmus + KA107 Projesi - Arnavutluk	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	24.480	Yürürlükte



				Çarıkçı						
11	Erasmus + KA107 Projesi - Azerbaycan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	12.240	Yürürlükte
12	Erasmus + KA107 Projesi - Brezilya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	17.140	Yürürlükte
13	Erasmus + KA107 Projesi - Fas	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	17.260	Yürürlükte
14	Erasmus + KA107 Projesi - Güney Kore	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	8.960	Yürürlükte
15	Erasmus + KA107 Projesi - Kazakistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	13.260	Yürürlükte
16	Erasmus + KA107 Projesi - Kırgızistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	13.260	Yürürlükte
17	Erasmus + KA107 Projesi - Moğolistan	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	14.420	Yürürlükte
18	Erasmus + KA107 Projesi - Rusya	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	16.240	Yürürlükte
19	Erasmus + KA107 Projesi - Tunus	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	31.460	Yürürlükte
20	Erasmus + KA107 Projesi - Ukrayna	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	12.240	Yürürlükte
21	Erasmus + KA107 Projesi - Ürdün	KA107	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.02.2020	29.07.2019	01.08.2020	31.05.2023	15.730	Yürürlükte
22	Erasmus+ KA347	KA347	İzmir Olgunlaşma Enstitüsü	Şule AYDIN	11.02.2020	29.07.2020	30.09.2020	29.09.2022	31.840	Yürürlükte
23	Erasmus +Kurumsal Değişim Projesi	KA131	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	303.410	Yürürlükte

				Çarıkçı						
24	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
25	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
26	Erasmus+ Konsorsiyumlar- Eğitim Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	27.850	Yürürlükte
27	Erasmus+ Konsorsiyumlar - Isparta Erasmus + Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	27.850	Yürürlükte
28	Erasmus+ Konsorsiyumlar- İktisadi ve İdari Bilimler Erasmus+ Konsorsiyumu	KA130	Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	30.000	Yürürlükte
29	Yeraltı ve Enerji Staj Konsorsiyumu	KA130	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Karakaş	11.05.2021	15.12.2021	01.09.2021	31.10.2023	40.450	Yürürlükte

Üniversitemizin merkezi yönetim bütçesinden (Rektörlük) her yıl düzenli olarak üyeliğimizin bulunduğu uluslararası kuruluşlara üyelik ücreti ödenmektedir. Üyeliliklerimizin devam ettiği ve üyelik ödemelerinin yapıldığı uluslararası kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir:

- Mediterranean Universities Union (UNIMED) - Akdeniz Üniversiteler Birliği
- European University Association (EUA) - Avrupa Üniversiteler Birliği
- International Association of Universities (IAU) - Uluslararası Üniversiteler Birliği
- International Association of Law Schools (IALS) - Uluslararası Hukuk Fakülteleri Birliği
- European Association of International Education (EAIE) - Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği

### **Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri**

YÖS (Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı) tanıtım faaliyetlerinin organize edilmesi, başvuruların alınması, sınavın uygulanması; üniversitenin uluslararası eğitim organizasyonları üyelikleri; yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği protokollerinin gerçekleştirilmesi; uluslararası eğitim kurumlarından gelen diploma tanınırlık taleplerinin teyit işlemleri; yurtdışında gerçekleştirilen eğitim fuarlarına katılım ve yurtdışı akademik etkinliklerin organize edilmesi faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, 2013 yılından itibaren yurtiçinde ve yurtdışında belirlenen merkezlerde Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (SDÜ-YÖS) düzenlemektedir. Bahsi geçen sınav, 2014 yılında 5 ülkede 9 merkezde 615 aday öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmişken; üniversitemizin 2015 yılından itibaren benimsediği uluslararasılaşma politikası çerçevesinde sınava katılım sayısı ve sınav uygulama merkezleri her yıl belirgin bir şekilde artış göstermiştir. SDÜ-YÖS'e en fazla başvuru 6868 öğrenci ile 2019 yılında olmuştur. Sınav 15 ülkede, 23 sınav merkezinde ve 7 farklı dilde gerçekleştirilmiştir. 2020 (sınav başvuru alınmasına rağmen) ve 2021 yıllarında gerçekleştirilmesi planlanan SDÜ-YÖS tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle hem yurtiçinde hem de yurtdışında uygulanmamıştır.

2021 – 2022 Eğitim Öğretim yılı için uluslararası öğrencilerin başvuru ve tercih işlemleri 05 – 11 Temmuz 2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak alınmıştır. 13 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulunda ilan edilen 103 bölüm ve program bünyesindeki 1090 kontenjana 7720 aday başvuruda bulunmuş ve bu adaylar toplam 39540 kontenjanı kapsayan tercih işleminde bulunmuştur.

Değerlendirme iş ve işlemleri 12 Temmuz 2021 - 06 Ağustos 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Başvuruda bulunan 7720 adaydan 811'i başvuru koşullarını sağlamaması nedeni ile reddedilmiş olup 6909 adayın başvurusu kabul edilmiştir. 13 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulunda ilan edilen 103 bölüm ve program bünyesindeki 1090 kontenjana 10 – 23 Ağustos 2021 tarihleri arasında 177 adayın kayıt işlemleri yapılmıştır. 16 Eylül 2021 tarihinde yapılan ek yerleştirme işleminde ise boş 913 kontenjana 896 aday yerleştirilmiş olup 16 - 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 72 adayın çevrimiçi olarak kayıt işlemleri yapılmıştır. 31 Aralık 2021 tarihine kadar beyan ettikleri belgelerin asıllarını teslim etme süreçleri devam etmiştir. 2021 – 2022 akademik yılı itibariyle Ön Lisans programlarına kayıtlı 93, Lisans programlarına kayıtlı 1516, Yüksek Lisans programlarına kayıtlı 85 ve Doktora programlarına kayıtlı 64 olmak üzere toplam 1758 aktif öğrenci bulunmaktadır. ([Bakınız Kanıt 19](#))

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin 4. Maddesinin 2. Fıkrasının b bendinde

*“Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak”* olarak düzenlenen

görevler kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde İkili İşbirliği Protokolleri (Memorandum of Understanding (MOU) ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı'nın YÖK'ün aldığı karar nedeniyle aktif olmamasından dolayı 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde MOU üzerinden öğrenci değişimi gerçekleştirilmesine yönelik 2021 yılı sonunda başvurular alınmaya başlanmıştır.

Ayrıca çeşitli uluslararası kuruluşlarla üyelik işlemlerini yürütmektedir.

### **Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri**

YÖK kararıyla (Bakınız [Kanıt 17](#) ve [Kanıt 18](#)) 2021 takvim yılı içerisinde Mevlana hareketliliğinin gerçekleştirilememesi sonucunda Mevlana Protokollerinin sayısının ve ülke çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğünün 24 farklı ülkede 65 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır ([Bakınız Kanıt 20](#)).

### **Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri**

Üniversitemiz 2004 yılında o zamanki adı ile Socrates Programına başvurmuş ve ilgili programa başvurusu onaylandıktan sonra ilk hareketlilik faaliyetlerine 2005 bahar döneminde başlamıştır. Şu ana kadar Erasmus Değişim Programı kapsamında (Giden Personel ve Giden Öğrenciler dâhil) 3.754 katılımcı göndermiştir. Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı kapsamında (Gelen Personel ve Gelen Öğrenciler dâhil) bugüne kadar 942 katılımcıyı ağırlamıştır. Polonya, Almanya, Çek Cumhuriyeti, Litvanya, İspanya ve İtalya gibi ülkelere yoğun bir şekilde giden yönlü öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği yapılmaktadır. Gelen hareketlilikler ise ağırlıklı olarak Polonya, Litvanya, İspanya, İtalya ve Çek Cumhuriyeti'nden olmuştur. 22 AB ülkesindeki 176 farklı Üniversite ile toplam 410 kurumlar arası anlaşmamız bulunmaktadır.

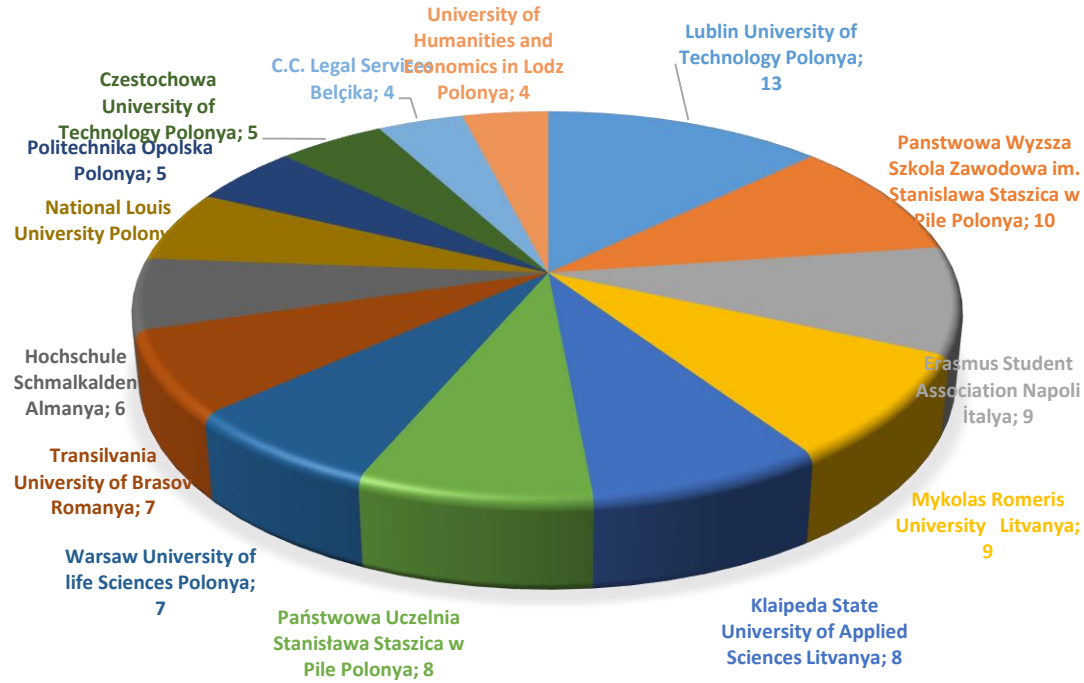
Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün 2021 yılı faaliyetleri kapsamında giden yönlü hareketliliklerin en fazla Polonya, Litvanya ve Almanya'dan anlaşmalı olduğumuz kurumlarla gerçekleştirildiği görülmektedir (Bakınız Grafik 3, Grafik 4). İlgili öğrencilerin en fazla Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi'ne kayıtlı öğrencilerden oluştuğu saptanmıştır (Bakınız Grafik 5). Giden yönlü personel hareketliliklerinin ülke dağılımına baktığımızda yoğunlukla gidilen ülkeler arasında Hırvatistan, Polonya, Sırbistan, Litvanya ve İspanya'nın yer aldığı ve en fazla hareketliliğin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 6 ve Grafik 7)

Gelen yönlü öğrenci hareketliliklerin ülke dağılımına baktığımızda yoğunlukla Romanya, Sırbistan, Malezya, Kazakistan, İspanya, Bulgaristan ve Bosna Hersek'ten gerçekleştiği ve en fazla hareketliliğin İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Mühendislik Fakülteleri'ne gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 8 ve Grafik 9). Gelen yönlü personel hareketliliğinin yoğunlukla Polonya, Kazakistan ve Bosna Hersek'ten; Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere Erasmus Ofisi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 10 ve Grafik 11).

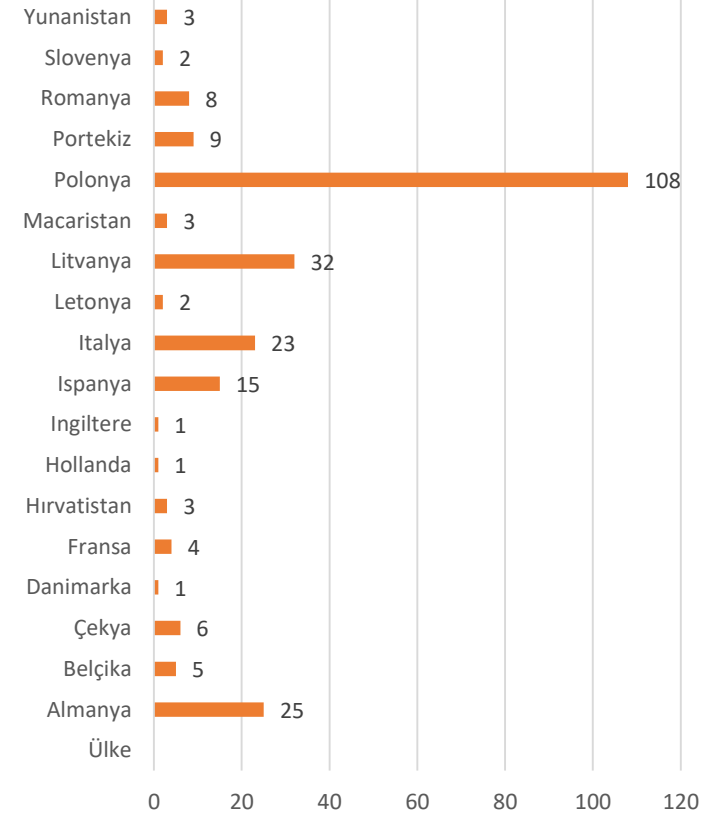
2021 yılına ait gelen yönlü öğrencinin proje türlerine göre dağılımına baktığımızda 14 hareketliliğin KA107, 18 hareketliliğin KA103 projesinden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 12).

2021 yılına ait gelen yönlü personelin proje türlerine göre dağılımına baktığımızda 11 hareketliliğin KA107, 9 hareketliliğin KA103 projesinden gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 13).

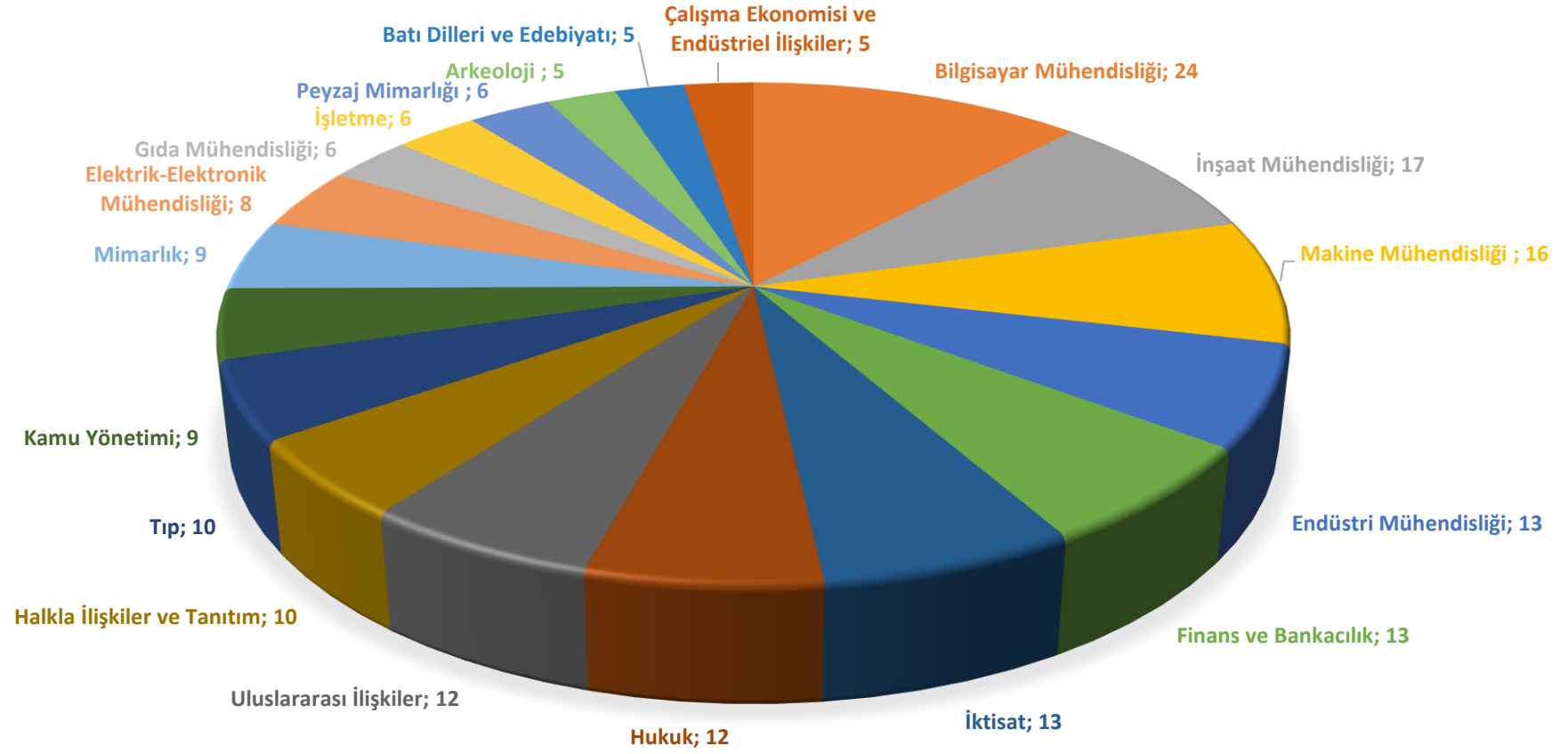
**Grafik 3:** KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Öğrencilerin Kurumlara Göre Dağılımı



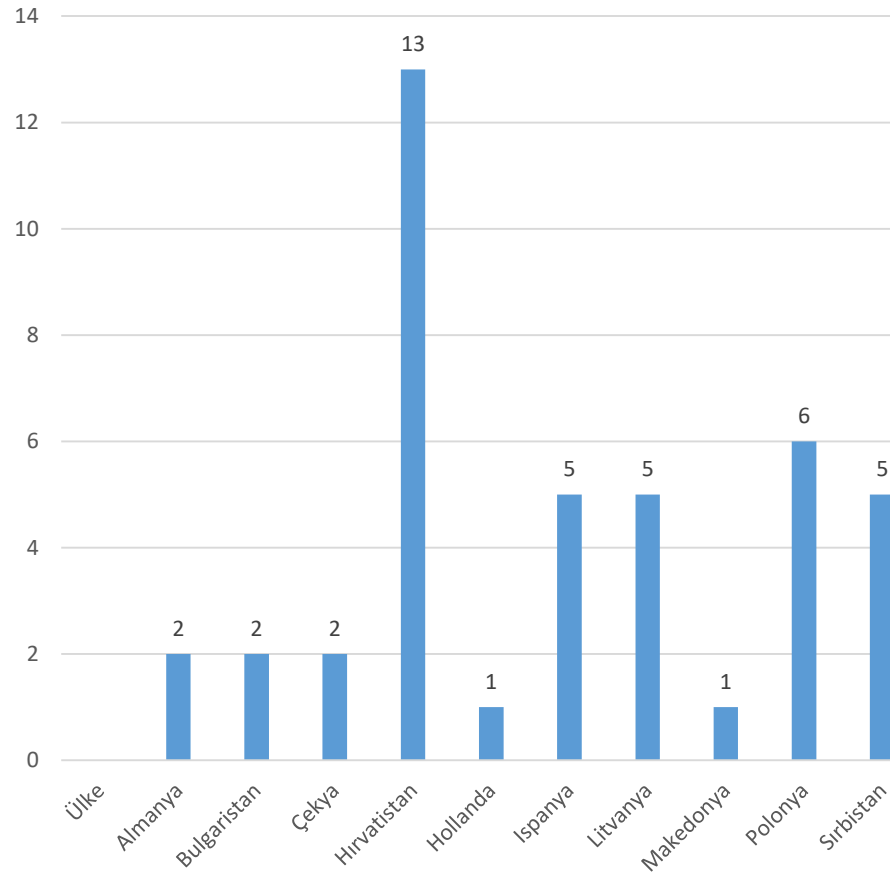
**Grafik 4:** KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı



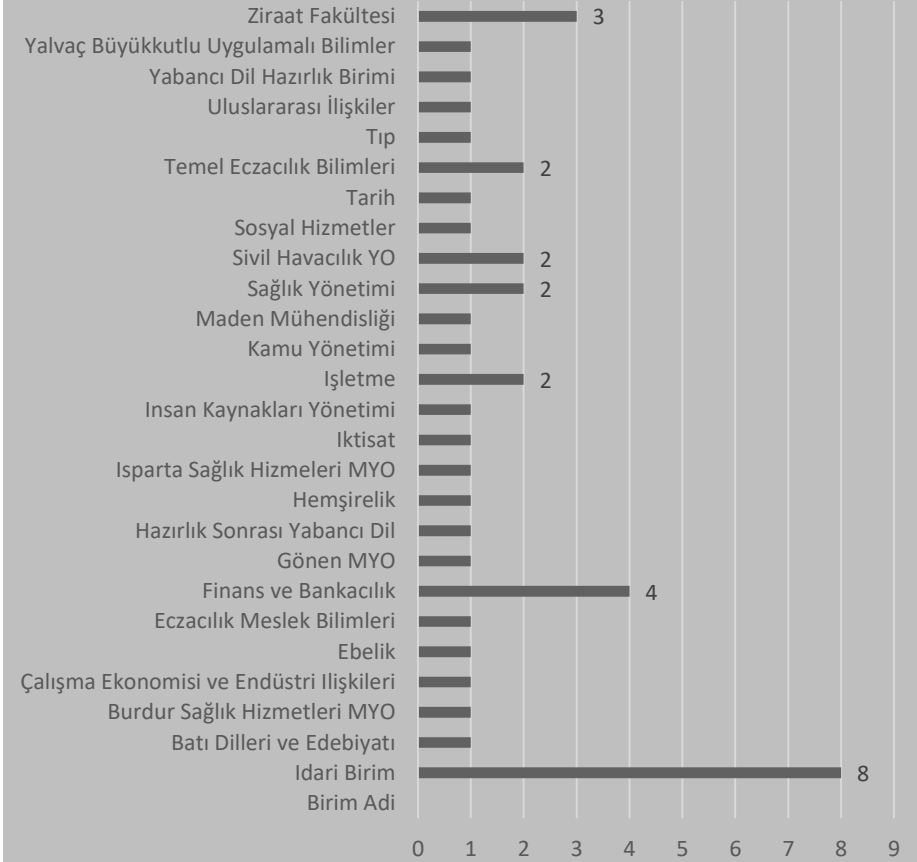
**Grafik 5:** KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Öğrenci – Bölümlere Göre Dağılımı



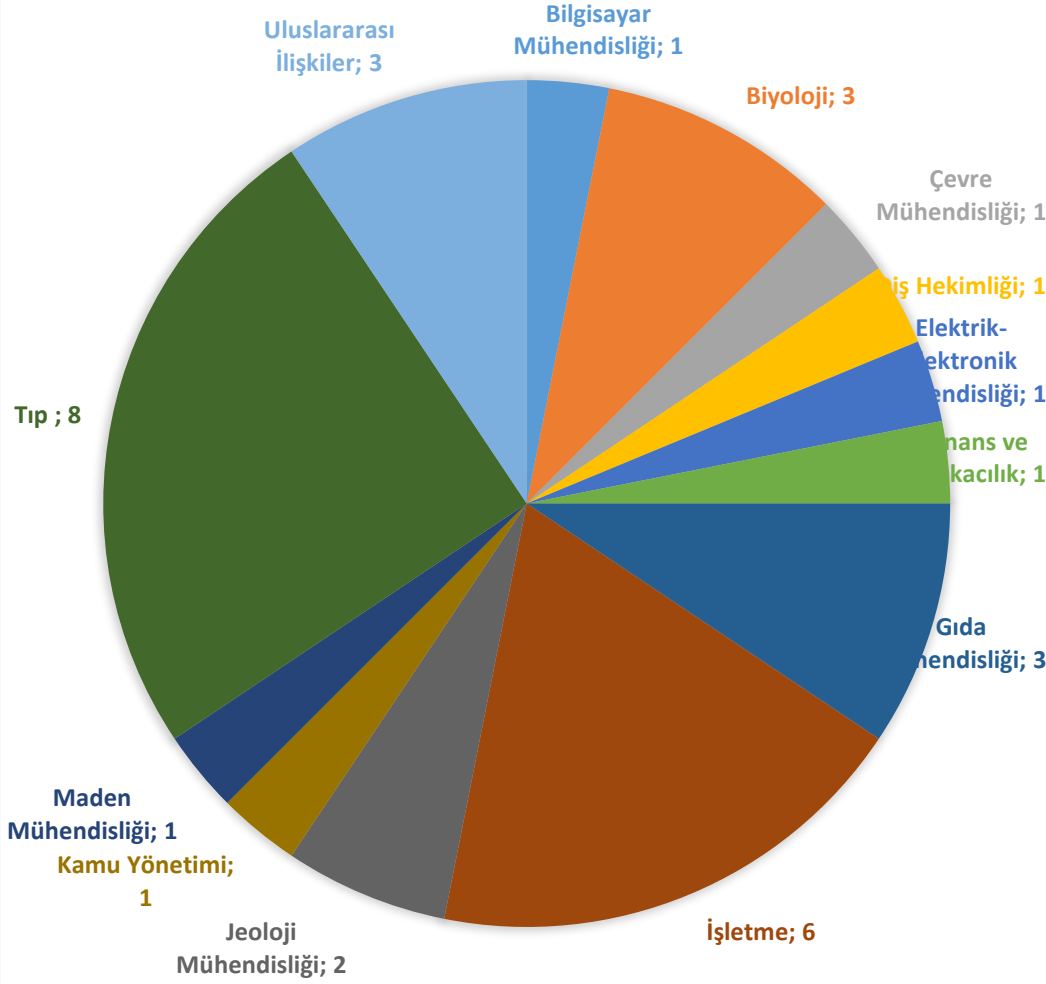
**Grafik 4:** KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Personelin Ülkelere Göre Dağılımı



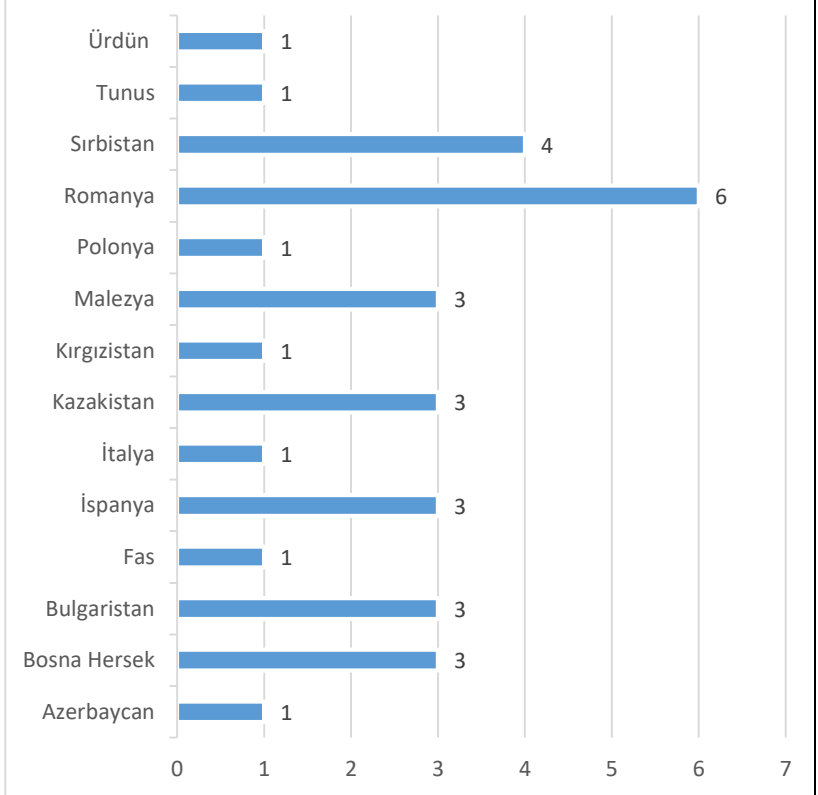
**Grafik 5:** KA103 Kapsamında 2021 Yılı Giden Personelin Birimlere Göre Dağılımı



**Grafik 8:** 2021 Yılı Gelen Öğrenciler – Bölümlere Göre Dağılımı

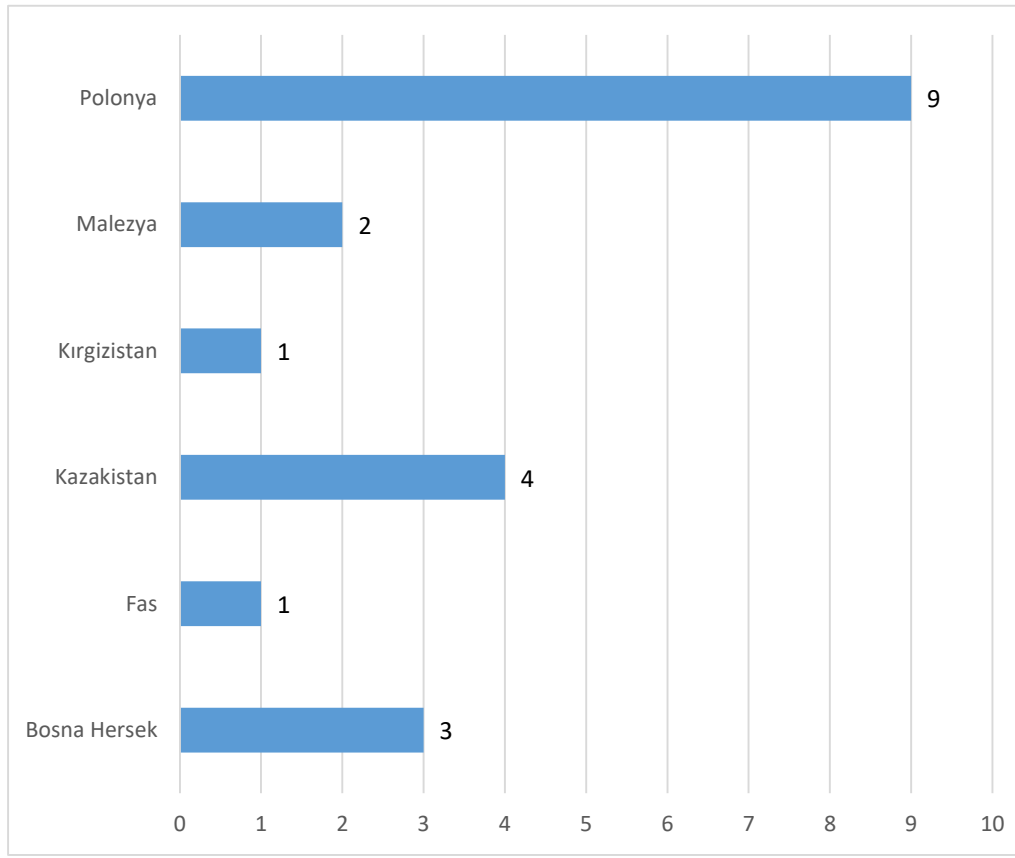


**Grafik 6:** 2021 Yılı Gelen Öğrenciler - Ülkelere Göre Dağılımı

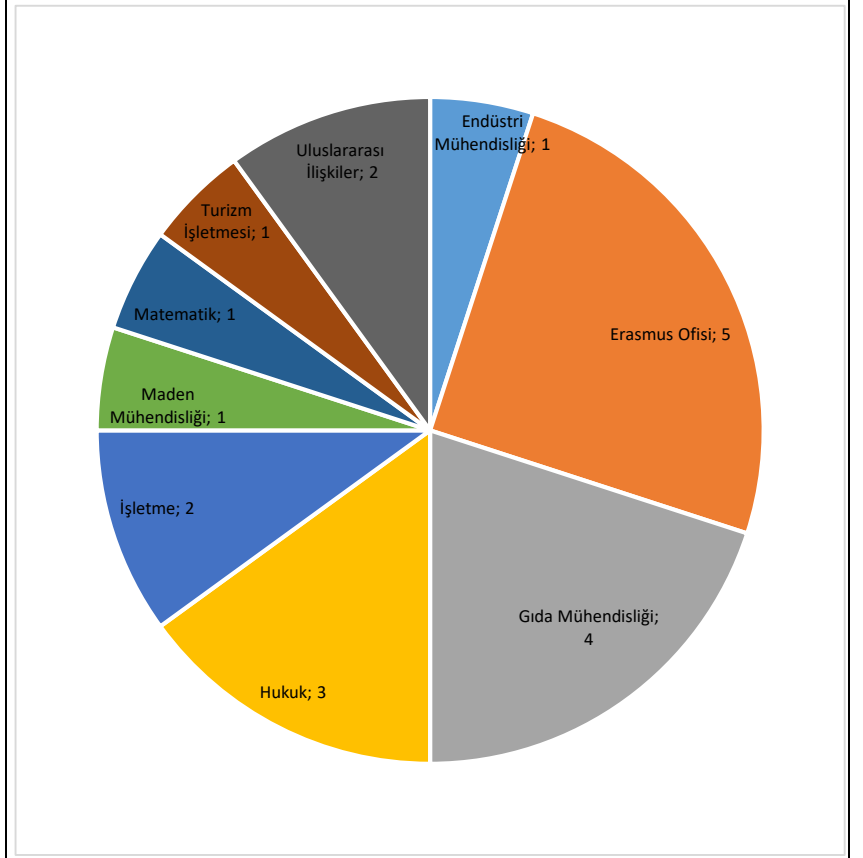




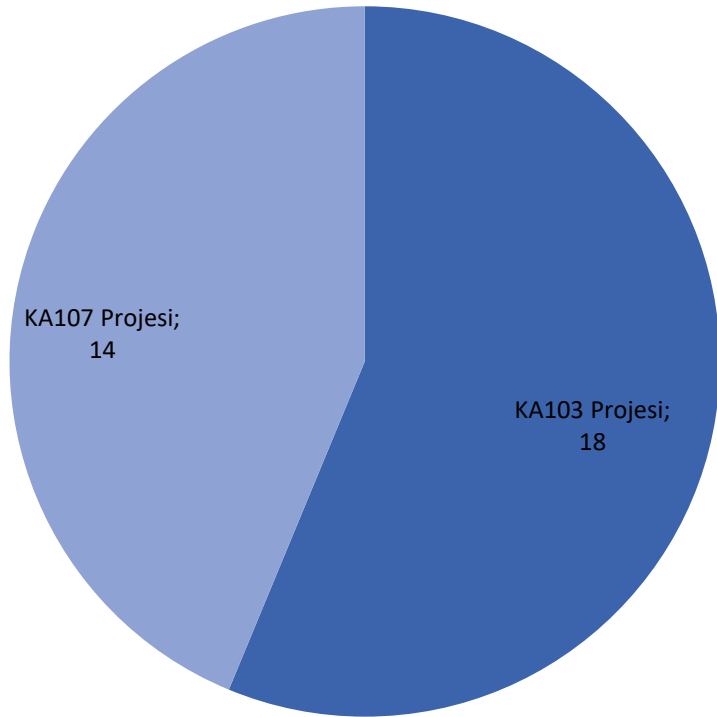
**Grafik 10:** 2021 Yılı Gelen Personelin Ülkelere Göre Dağılımı



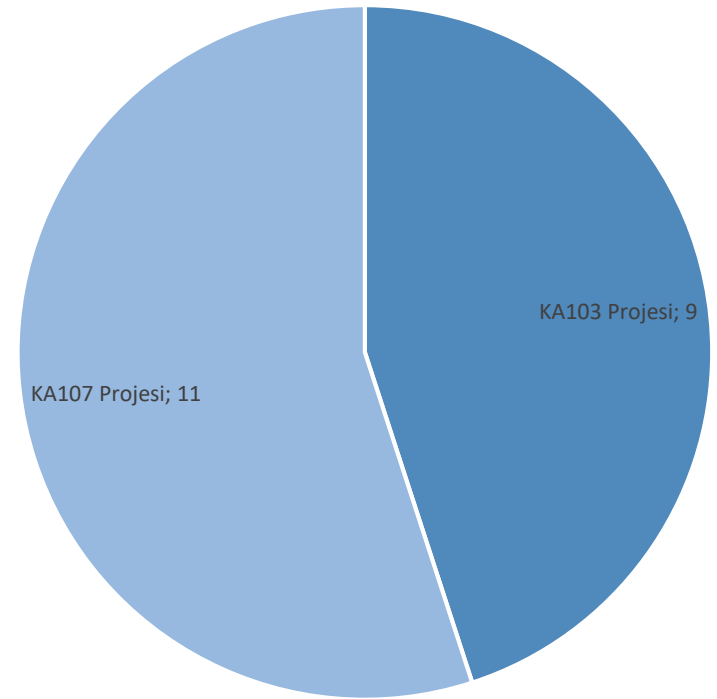
**Grafik 11:** 2021 Yılı Gelen Personel: Bölümlere Göre Dağılımı



**Grafik 12:** 2021 Yılı Gelen Öğrencilerin Projelere Göre Dağılımı



**Grafik 13:** 2021 Yılı Gelen Personelin Projelere Göre Dağılımı



Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kurumların uluslararasılaşmasına yönelik belirttiği genel ve özel kaynakların ([Bakınız Kaynak 16](#)) Süleyman Demirel Üniversitesi'nde mevcudiyetine yönelik bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Kurumun ilan edilmiş kalite politikası doğrultusunda uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynakları** olması.
- Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli **eğitim faaliyetleri gerçekleştirmesi** ve destek birimlerinin (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb) kurması. Üniversitemizde bu kapsamda aşağıdaki birimler aktif rol oynamaktadır:

- Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü
- Teknokent
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

- *Şeffaf ve adil kriterlerle belirlenmiş istihdam süreçleri doğrultusunda yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi.* Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan uluslararası öğretim elemanları bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiş ve Üniversitemizde 17 yabancı uyruklu öğretim elemanı olduğu bilgisine ulaşılmıştır.
- *Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanaklarının da araştırılarak desteklenmesi.* Bu kapsamda Üniversitemizde Erasmus + programları çerçevesinde staj olanakları sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz yurtdışı staj olanakları için çalışmalarda bulunmaktadır. Bu çalışmalardan biri Üniversitemizde özellikle Mühendislik ve Teknik alanlarda öğrenim gören öğrenciler için IAESTE staj programıdır.
- *Yapılandırılmış mezun izleme sistemi yardımı ile yabancı ülkelerdeki ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlar.* Üniversitemizde Mezun İzleme Sistemi ile ilgili çalışmalar başlamış olup bu konuyla ilgili Proliz yazılım sistemine entegrasyon çalışmaları yapılmaktadır.

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

02.11.2020 tarihli, 559 toplantı numaralı Süleyman Demirel Üniversitesi Senato Toplantısı Kararıyla ([Bakınız Kanıt 12](#)) Uluslararasılaşma Politika Belgesi oy birliği ile kabul edilmiştir. Bu belge doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına devam etmektedir. İşbu raporda bundan sonraki izleme ve değerlendirme ile kalite komisyonu raporlarının uluslararasılaşma performansı izleme süreçlerinde ölçek olarak kullanılmak üzere Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası ve 2021-2025 Stratejik Planı'ndan hareketle bir cetvel hazırlanmıştır ([Bakınız Kanıt 21](#)).

Aşağıdaki tabloda 2021 faaliyetlerine yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin veriler sunulmuştur. Veriler; Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KİMER, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün verilerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi'nde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanan soru formunun cevaplarından elde edilen verilerden de yararlanılmıştır. Soru formu ([Bakınız Kanıt 22](#)) yabancı uyruklu öğretim elemanlarının 2021 yılı akademik çalışmalarının saptanması amacıyla İngilizce ve Türkçe dillerinde oluşturulmuş ve Google forms platformundan cevaplanması istenmiştir. 17 yabancı uyruklu öğretim elemanından 16'sı sorulara cevap vermiştir.

**Tablo 5:** SDÜ Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

SDÜ Uluslararasılaşma Politikası	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans	
	Faaliyet	Sayı
1. Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmek	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 23</a> )	3
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dahilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 23</a> )	12
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 24</a> )	17
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 25</a> )	1
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci	1758

	sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 19</a> )	
2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya yönelik çalışmalar	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait 2021 yılı fakülte türlerine göre proje başvurusu ve yürüyen uluslararası proje sayıları ( <a href="#">Bakınız Kanıt 26</a> )	10
	2.2. En yüksek %10luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 27</a> )	9
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 27</a> )	9
	2.4. Sci, sci—expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 27</a> )	20
	2.5. Sci, sci-expanded, ssci ve ahci endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 28</a> )	581
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının H indeks puanları ( <a href="#">Bakınız Kanıt 29</a> )	5 öğretim elemanına ait 7,42-22 arası H indeksi bulunmaktadır.
	2.7. Uluslararası öğretim elemanlarına ait ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 27</a> )	3
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı ( <a href="#">Bakınız Kanıt 30</a> )	8
3. Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı*	47

uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmak	<a href="#">(Bakınız Kanıt 31)</a>	
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 32)</a>	30
4. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 30)</a>	8
5. Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	5.1..Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 33)</a>	20
	5.2.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 34)</a>	48
	5.3.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 35)</a>	32
	5.4.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı <a href="#">(Bakınız Kanıt 36)</a>	256
6. Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	6.1.Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan SDÜ personeli sayısı (DOSAP) <a href="#">(Bakınız Kanıt 37)</a>	22
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	7.1. Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir. <a href="#">(Bakınız Kanıt 38)</a>	
8. Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	8.1.Mülteci öğrencilerin durum tespitini yapmak amacıyla bir rapor hazırlanmıştır. <a href="#">(Bakınız Kanıt 39)</a>	

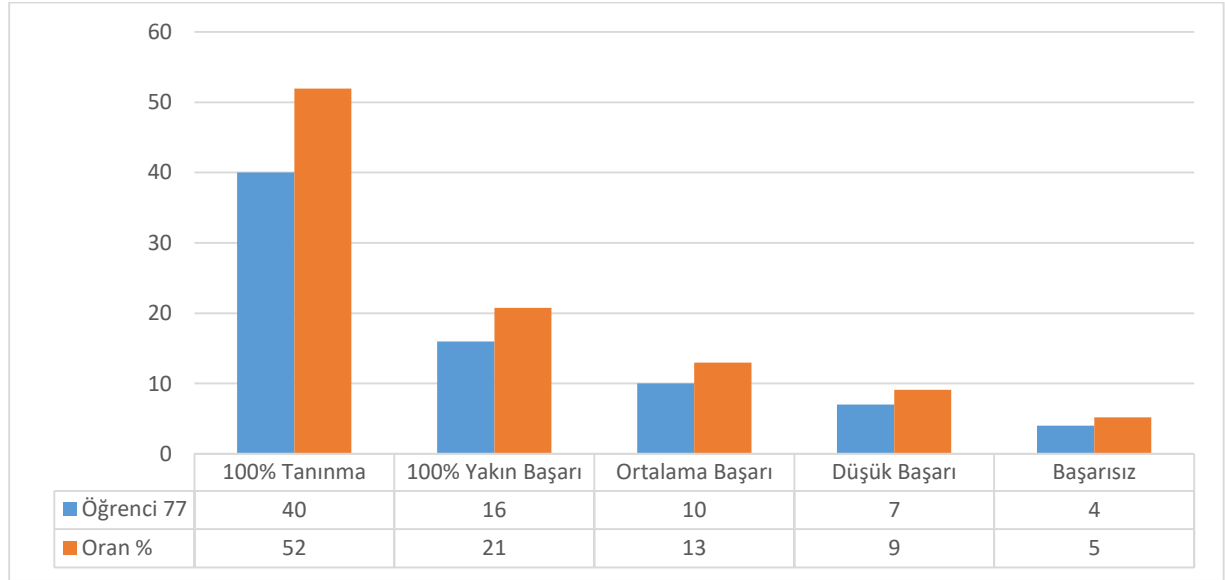
\*2019-2021 yılları arasında imzalanan İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MOU) önemli bir kısmı özellikle KA107 proje çalışmalarına zemin hazırlamak üzere yapılmıştır. KA107 projesi hazırlanabilmesi için yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile MOU ve/veya Mevlana Anlaşması yapılmasını gerektirmektedir. Ayrıca İkili İşbirliği Anlaşmaları, SDÜ öğretim elemanlarının Akademik Personel Hareketliliği, YÖS tanıtımı, Akademik Ziyaretler ve Partner Ziyaretleri gibi nedenlerle yurtdışına çıktıkları zamanlarda kurdukları bağlantılar ve/veya Koordinatörlüğümüz öğretim elemanlarının e-posta yazışmaları ile sunulan işbirliği teklifleri sonucunda yapılmıştır.

#### **Ders/Staj Tanınma Durumuna İlişkin Bulgular**

Değişim programları hareketliliklerinde karşılaşılan en önemli sorunlardan bir tanesi öğrenciler tarafından alınan derslerin, kredilerinin aktarımı ve tanınması noktasında yaşanmaktadır. Uluslararasılaşma performansının değerlendirilmesi kapsamında hareketliliklerden yararlanan öğrencilerin hareketlilik öncesi ders eşleştirmeleri ve dönüş sonrası derslerinin/ kredilerinin aktarımı ve tanınmasına yönelik bahar dönemi giden yönlü 75 Erasmus + (KA103) öğrencisi örneğinden yola çıkılarak Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından bir rapor hazırlanmıştır (Bakınız Kanıt 43).

2021 yılı bahar döneminde giden öğrencilerin derslerinin tanınma oranı Grafik 14'te gösterilmiştir. %100 Tanınma, 30 kredinin tamamından başarılı olduğunu ve derslerin tam tanındığını ifade etmektedir. %100'e Yakın Tanınma ise 23-30 kredinin başarıyla tamamlandığını ve tam tanındığını belirtmektedir. Ortalama Başarı, 15-23 kredinin başarıyla tamamlandığı ve tam tanınıyor olduğunu betimlerken; Düşük Başarı, 1-15 kredinin başarıyla tamamlandığını ve tam tanındığını göstermektedir. Başarısız ise 0 Kredi ile dönen öğrencileri belirtmektedir. Hareketliliğe katılan öğrencilerin büyük bölümünün derslerinin tanınma oranlarının, %100 tanınma (%52) ve %100'e yakın başarı (%21), gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Kanıt 40).

**Grafik 7:** 2021 Yılı Bahar Döneminde Giden Öğrencilerin Derslerin Tanınma Oranları



### Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler

Tablo 6'da 2021 yılında Üniversitemizde öğretim gören uluslararası öğrencilerin ülkeler göre dağılımı verilmiştir. Bu tabloya göre, Üniversitemizde 1758 kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaktadır. İlk on sırada yer alan köken ülkelerden gelenler bu öğrencilerin % 78,14'ünü oluşturmaktadır. (Türkmenistan %24,28; Suriye Arap Cumhuriyeti %17,29; Azerbaycan %17,18; Afganistan %4,64; Endonezya %3,60; Irak %3,43; Almanya %2,29; İran %2,00; Mısır %2,00; Somali 1,43) (Bakınız Kanıt 41).

3 Şubat 2022 tarihi itibarıyla ülkemizde öğrenci ikamet izniyle bulunan ilk on uyruk şu şekilde sıralanmaktadır: Azerbaycan (16.646), İran (10.281), Türkmenistan (9934), Somali (7217), Irak (6672), Suriye (5987), Ürdün (4743), Afganistan (4571), Yemen (4313), Mısır (3904).<sup>4</sup>

<sup>4</sup> <https://www.goc.gov.tr/ikamet-izinleri> (Erişim Tarihi: 10.02.2022)

Uluslararası öğrencilerin fakülterlere göre dağılımına baktığımızda ilk üçte İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ile Fen ve Edebiyat Fakültelerinin yer aldığı görülmektedir. ([Bakınız Kanıt 41](#))

**Tablo 6:** Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Sıra No	UYRUK	Öğrenci Sayısı		TOPLAM
		YÖS	Değişim Programları	
1	Afganistan	81	-	81
2	Ahıska	1	-	1
3	Almanya	40	-	40
4	Arnavutluk	2	-	2
5	Avusturya	6	-	6
6	Azerbaycan	302	1	303
7	Bangladeş	13	-	13
8	Bosna Hersek	-	3	3
9	Bulgaristan	19	3	22
10	Burkina Faso	1	-	1
11	Burundi	1	-	1
12	Çad	4	-	4
13	Cezayir	1	-	1
14	Cibuti	1	-	1
15	Çin	9	-	9
16	Endonezya	67	-	67
17	Etiyopya	6	-	6
18	Fas	6	1	7
19	Fildişi Sahili	1	-	1
20	Filipinler	2	-	2
21	Filistin	19	-	19
22	Fransa	3	-	3
23	Gambiya	1	-	1
24	Gana	3	-	3
25	Gine	3	-	3
26	Gine Bissau	2	-	2
27	Güney Sudan	5	-	5
28	Gürcistan	4	-	4
29	Haiti	2	-	2
30	Hindistan	1	-	1
31	Hollanda	4	-	4
32	Irak	60	-	60
33	İran	35	-	35
34	İspanya	-	3	3
35	İsviçre	1	-	1
36	İtalya	-	1	1
37	Kamerun	2	-	2
38	Karadağ	1	-	1
39	Kazakistan	21	3	24
40	Kenya	1	-	1
41	Kırgızistan	11	1	12
42	Komorlar	1	-	1
43	Kongo	5	-	5
44	Kosova	2	-	2



45	KKTC	6	-	6
46	Liberya	1	-	1
47	Libya	4	-	4
48	Madagaskar	2	-	2
49	Makedonya	1	-	1
50	Malavi	1	-	1
51	Malezya	1	3	4
52	Mali	2	-	2
53	Mısır	35	-	35
54	Moğolistan	5	-	5
55	Moldova	1	-	1
56	Moritanya	3	-	3
57	Nepal	2	-	2
58	Nijer	5	-	5
59	Nijerya	3	-	3
60	Orta Afrika Cumhuriyeti	4	-	4
61	Özbekistan	24	-	24
62	Pakistan	8	-	8
63	Polonya	1	1	2
64	Romanya	-	6	6
65	Rusya	7	-	7
66	Sırbistan	1	4	5
67	Somali	25	-	25
68	Sudan	5	-	5
69	Suriye Arap Cumhuriyeti	305	-	305
70	Suudi Arabistan	1	-	1
71	Tacikistan	4	-	4
72	Tanzanya	4	-	4
73	Tunus	1	1	2
74	Türkiye	73	-	73
75	Türkmenistan	427	-	427
76	Ukrayna	4	-	4
77	Uygur	1	-	1
78	Ürdün	9	1	10
79	Yemen	25	-	25
80	Yunanistan	2	-	2
81	Zambiya	1	-	1
82	Zimbabve	3	-	3
83	Bilinmeyen Ülkeler	1	-	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>1758</b>	<b>32</b>	<b>1790</b>

### **Faaliyet Alanımıza Giren Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Grupların Durum Tespitine İlişkin Bulgular**

Genellikle sosyal integrasyona ihtiyaç duyan gruplar tanımlanırken çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksulların bu grupları oluşturduğu kabul edilmektedir (Yeşil vd. (2019)).

Sosyal integrasyona ihtiyaç duyan ilgili grupların yanı sıra UNICEF (2018)'e göre az gelişmiş bölgelerdeki ve kırsal kesimlerdeki çocuklar ve gençler, yoksul kent ve mahallelerindeki çocuklar ve gençler, romanlar, çatışma ortamındaki çocuklar ve gençler, **anadili Türkçe olmayan çocuklar ve gençler, uluslararası göçmenler** diğer gruplar olarak kabul edilmektedir (Çeviker vd.(2018)).

İlgili tanımlar kapsamında bu raporda; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün görev alanına giren Üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ağırlıklı olarak geldikleri ülkeler incelendiğinde iki öğrenci profili karşımıza çıkmaktadır: ülkemiz ile kültürel yakınlığı olan Türkiye Cumhuriyetlerinden gelen öğrenciler ve siyasi çatışmaların devam ettiği ülkelerden gelen öğrenciler.

Üniversitemizdeki yerli öğrenciler ile iki grubun ayrıştıkları noktalar ele alındığında dil konusunda ilk grubun ikinci gruba oranla daha avantajlı bir durumda olduğu söylenebilir. Türkiye Cumhuriyetlerinden gelenlerin ana dillerinin Türkçe'ye benzer ve yakın olmasının uyum sağlama süreçlerini hızlandıracağı düşünülebilir. Diğer bir ayrışılan nokta ise ten rengidir. Afrika ülkelerinden gelen öğrenciler, ten rengi konusunda yerli öğrencilerden farklılaşmaktadır. İki grubun da genellikle Müslüman ülkelerden gelmesi din konusunda bir ayrışmanın önemli düzeyde olmayacağını göstermektedir.

Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerinin en önemli mekanizmalarından biri Uluslararası Öğrenci Topluluğudur. Uluslararası Öğrenci Topluluğuna 2021-2022 akademik yılı güz döneminde 326 öğrenci kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin 283 tanesi T.C vatandaşı iken 43 tanesi yabancı uyrukludur. Bu bağlamda %13.20'si yabancı uyruklulardan, %86.80'ni ise yerli öğrencilerden oluşmaktadır. Dolayısıyla Üniversitemizde şu anda aktif olan 1758 uluslararası öğrencinin %2,46'sının topluluğa üye olduğu anlaşılmaktadır. Bu oran sosyal entegrasyonun en etkili şekilde sağlanacağına inandığımız öğrenci toplulukları kanalının yeterli verimlilikte kullanılmadığına işaret etmektedir. Bunun iki nedeni olabileceği düşünülmektedir: Uluslararası öğrencilerin Uluslararası Öğrenci Topluluğunun varlığından haberdar olmamaları, haberdar olanlarında nasıl üye olacakları konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması. Bu bağlamda topluluğa ilişkin farkındalığının artırılması noktasında T.C. kimlik numaraları 98 ve 99 ile başlayan öğrencilerin ders kayıt ekranında topluluk ile ilgili bilgilendirme kartının açılır pencere şeklinde çıkması yönünde bir öneri getirilebilir. Böylelikle topluluğa üye olma oranının artırılması yönünde bir gelişme sağlanacağı düşünülmektedir. Topluluk kanalıyla oluşturulacak ülke temsilcileri ve mentörlerinin yeni başvuru döneminde gelen öğrencilerin uyum sürecinde kolaylaştırıcı bir rol üstleneceği beklenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün binasında hizmet vermekte olan uluslararası öğrenci çalışma salonu bilinirliğinin artırılması noktasında KİMER gibi yaygınlaştırma birimleri kanalıyla tanıtım faaliyetlerinin yararlı olacağı düşünülmektedir ([Bakınız Kanıt 39](#)).

Üniversitemizdeki sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplara ilişkin çalışmaların geliştirilmesine 2022 yılının başından itibaren çeşitli birimlerde olduğu Koordinatörlüğümüz de hassasiyetle devam edilecektir.

### A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 4-** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.					
	1	2	3	4	5
<b>A.5.1.</b> <b><u>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u></b>  Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X	

### A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
<b>A.5.2.</b> <b><u>Uluslararasılaşma Kaynakları</u></b>  Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

### A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
<b>A.5.3</b> <b>Uluslararasılaşma</b> <b>Performansı</b>  Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X		

### KANITLAR

Kanıt 1- [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi](#)

Kanıt 2- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması Ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 3-[Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu kurulmasına ve görevlendirmesine İlişkin Yazı](#)

Kanıt 4-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Misyonu ve Vizyonu](#)

Kanıt 5-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası](#)

Kanıt 6-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Misyonu ve Vizyonu](#)

Kanıt 7-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası Taslağına İlişkin İç Paydaş Görüşleri](#)

Kanıt 8-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası Taslağına İlişkin Dış Paydaş Görüşleri](#)

Kanıt 9- [Süleyman Demirel Üniversitesi Politika Metinlerindeki Bütüncül İlişki Dokümanı](#)

Kanıt 10- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

Kanıt 11- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi](#)

Kanıt 12- [Süleyman Demirel Üniversitesi Senato Kararları Top. No: 559](#)

Kanıt 13- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası ve Kalite Güvence Sistemi Şeması](#)

Kanıt 14- [Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda \(Sürüm 3.0\)](#)

Kanıt 15-[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve Alt Birimlerinin Organizasyon Şeması](#)

- [Kanıt 16-Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar Makalesi](#)
- [Kanıt 17-16.03.2020 tarihli, 34249659-730.02.99-E20939 sayılı, "Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı \(Korona Virüs hk.\)"](#)
- [Kanıt 18- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21.01.2021 tarihli, E-34249659-730.02.99-4599 sayılı, "Mevlana Değişim Programı" konulu yazısı](#)
- [Kanıt 19- 2021-2022 akademik yılı itibariyle öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı](#)
- [Kanıt 20-Mevlana Protokolleri](#)
- [Kanıt 21- T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Stratejik Plan Hedef - Durum Değerlendirmesi \(2021\)](#)
- [Kanıt 22-Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2021 Yılı Akademik Çalışmalarıyla İlgili Soru Formu](#)
- [Kanıt 23- Tübitak, Yök, Meb \(Ylsy\) Haricindeki/Dahilindeki Öğrenci Verileri](#)
- [Kanıt 24-Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanlarının Listesi](#)
- [Kanıt 25-Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Yabancı Uyruklu Misafir Öğretim Elemanları](#)
- [Kanıt 26-Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki Uluslararası Proje Sayısı](#)
- [Kanıt 27-Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanlarının Akademik Çalışmalarıyla İlgili Soru Formuna Cevapları](#)
- [Kanıt 28- SCI-E\\_SSCI\\_AHCI\\_ESCI Endeksli Dergilerde Yayımlanan Öğretim Elemanı Verileri](#)
- [Kanıt 29-Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğretim Elemanlarının H İndeks Puanları](#)
- [Kanıt 30- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı](#)
- [Kanıt 31-Memorandum of Understanding Bilgileri](#)
- [Kanıt 32-Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Düzenlenmiş Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanat Sergisi Sayısı](#)
- [Kanıt 33-Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Sayısı](#)
- [Kanıt 34-Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Sayısı](#)
- [Kanıt 35-Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı](#)
- [Kanıt 36-Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı](#)
- [Kanıt 37- Süleyman Demirel Üniversitesi DOSAP Verileri](#)
- [Kanıt 38- Süleyman Demirel Üniversitesi TÖMER Bünyesinde Yürütülen Yabancı Dil Kursları](#)
- [Kanıt 39- Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Gruplar-Uluslararası Öğrencilere İlişkin Durum Tespiti](#)
- [Kanıt 40- 2021 Bahar Dönemi Hareketlilikleri Kapsamında Giden Yönlü Öğrencilerin Hareketlilik Öncesi Ders Eşleştirmeleri ve Dönüş Sonrası Derslerinin/Kredilerinin Aktarımı ile Tanınmasına İlişkin Rapor](#)
- [Kanıt 41- Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Fakültelerine Göre Dağılımı](#)

## Sonuç ve Değerlendirme

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanında 2021 yılı faaliyetlerinin kalite süreçleri de gözetilerek iç değerlendirilmesi yapılmıştır.

Raporda Üniversite Üst Yönetiminin kabul ve onayından geçen **üst politika belgelerinden** (Stratejik Planlar, Senato ve Yönetim Kurulu Kararları, Kalite Komisyonu Raporları ve Sunumları vd.), **Üniversite içi birimlerden derlediği istatistiklerden** (Rektörlük, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Merkez Müdürlükleri, Fakülteler, Enstitüler vd.), **Üniversite dışı birimlerin raporlarından, çalışma ve bilgi notlarından** (Avrupa Komisyonu, Türkiye Ulusal Ajansı, Yükseköğretim Kurulu, EUA (The European University Association\Avrupa Üniversiteler Birliği), IAU (International Association of Universities\Uluslararası Üniversiteler Birliği) , UNIMED (Mediterranean Universities Union\Akdeniz Üniversiteler Birliği)) elde edilen bilgi, belge ve faaliyetleri kanıt olarak değerlendirmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, benimsediği uluslararası alanda seçkin üniversiteler arasında yer alma vizyonuna yönelik olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına ve iyileştirilmesine önem vermektedir. Bu bağlamda uluslararasılaşma alanında organizasyonel yapısını kurumsallaştırmış, yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmalarını geliştirmiş ve 2021 yılında Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonunu ve uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Kurumsallaşmasının diğer bir göstergesi ise 2021 yılında yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin yürürlüğe girmesidir.

Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetlerini, Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri her ne kadar üniversite geneline yayılmış olsa da, faaliyetlerin büyük bölümü Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi etkindir.

Uluslararasılaşma kaynakları alt ölçeğinde üniversitenin uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakları, Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi tarafından belirtilen kaynaklar temelinde değerlendirilmiştir. Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansının izlenmesi hususunda faaliyetleri mevcuttur. Bu kapsamda çeşitli ölçekler geliştirilmektedir.